# **Questionnaire SGES – LIFE4BEST**

**Instructions :**

* A compléter par le demandeur : veuillez répondre à toutes les questions, sauf lorsqu’il est précisé que vous pouvez passer à une autre question ou aller à la section suivante.
* Lorsque vous répondez à une question « Oui/Non », veuillez cocher la case.
* Lorsqu’il y a une case pour plus de détails, veuillez saisir vos éléments de réponse dans la case. Veuillez fournir tous les détails que vous estimez nécessaires (il pourra vous être demandé de fournir un complément d’informations si besoin).
* Si vous avez des difficultés à répondre à des questions, n’hésitez pas à contacter votre point focal régional LIFE4BEST.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Impacts potentiels liés aux normes SGES | | |
| Déplacement forcé et restrictions d’accès | | |
| 1. 1. Le projet inclue-t-il des activités pouvant restreindre l’accès des individus à l’espace concerné ou aux ressources naturelles, et donc pouvant avoir ainsi un impact sur les moyens de subsistance ?   *Les activités potentielles incluent :*  *- désignation de nouvelles aires protégées ou extension des limites des AP existantes ;*  *- mise en place de plans de gestion d’une aire protégée incluant des restrictions d’usage ;*  *- évaluation de l’impact de l’utilisation des ressources comme donnée pour définir les changements des plans de gestion ;*  *- amélioration de l’application des règlements liés aux aires protégées (par ex. formation des gardes, offre d’un équipement de suivi et/ou d’application des lois, offre d’une formation/outils pour améliorer la gestion ou l’efficacité de la lutte contre le braconnage) ;*  *- construction de barrières physiques empêchant les individus d’accéder à certains endroits ;*  *- Changement dans la façon dont des ressources naturelles spécifiques sont gérées - vers un système de gestion plus restrictif sur la façon dont les ressources sont utilisées ;*  *Si vous avez répondu Oui à la question 1, veuillez répondre aux questions suivantes.*  *Si vous avez répondu non, veuillez passer directement à la Section B2.* | Oui /  Non | Commentaire de l’examinateur  Norme déclenchée ?  Oui /  Non /  A voir  Commentaire :  Si possible, indiquez la probabilité (peu probable, probable, presque certain) et l’ampleur (mineur, modéré, majeur) des impacts identifiés.  D’autres évaluations sont-elles requises pour mieux comprendre les impacts et identifier les mesures d’atténuation ? Quels sujets spécifiques doivent être évalués ?  Des mesures pour éviter les impacts ont-elles déjà été prévues? Sont-elles suffisantes ?  Action(s) requise(s) : |
| 2. Expliquez si des évaluations ont été réalisées pour comprendre les impacts potentiels sur les moyens de subsistance des communautés locales.  *Veuillez préciser les groupes affectés par les restrictions (y compris les femmes et groupes ethniques/autochtones) et détailler les impacts.* | |
| 1. 3. Si des impacts ont été identifiés, des options ont-elles été prises en compte pour éviter les restrictions ? 2. *Veuillez expliquer.* | |
| 4. Si ce n’est pas possible, le projet inclura-t-il des mesures pour minimiser les impacts négatifs (par ex. accès à des ressources alternatives, ou soutien pour développer des moyens de subsistance /sources de revenus alternatifs) ?  *Veuillez décrire ces mesures.* | |
| Populations autochtones | | |
| 1. 1. Les activités du projet seront-elles réalisées dans une zone ou un territoire habité ou utilisé par des populations autochtones, tribales ou autres peuples traditionnels ?   *Les populations autochtones incluent :*   1. *Les peuples qui se considèrent eux-mêmes comme autochtones ;* 2. *Les peuples tribaux dont les conditions sociales, culturelles et économiques les distinguent des autres secteurs de la société, et dont le statut est régulé par leurs propres coutumes/traditions, ou par des lois/régulations spéciales ;* 3. *Les peuples traditionnels qui ne sont pas nécessairement appelés autochtones ou tribaux, mais qui partagent les mêmes caractéristiques (voir b. ci-dessus) et dont les moyens d'existence sont étroitement connectés aux écosystèmes et aux biens et services écosystémiques.*   *Si oui, allez à la question 3.*  *Si non, allez à la question 2.* | Oui /  Non | Commentaire de l’examinateur  Norme déclenchée ?  Oui /  Non /  A voir  Commentaire :  Si possible, indiquez la probabilité (peu probable, probable, presque certain) et l’ampleur (mineur, modéré, majeur) des impacts identifiés.  D’autres évaluations sont-elles requises pour mieux comprendre les impacts et identifier les mesures d’atténuation ? Quels sujets spécifiques doivent être évalués ?  Des mesures pour éviter les impacts ont-elles déjà été prises en compte ? Sont-elles suffisantes ?  Action(s) requise(s) : |
| 1. 2. Même si ces populations autochtones ne sont pas présentes sur le site du projet, y a-t-il encore un risque que le projet puisse affecter les droits et moyens de subsistance des populations autochtones ? 2. *Si oui, allez à la question 3.* 3. *Si non, allez à la Section B3.* | Oui /  Non |
| 1. 3. Décrivez les groupes autochtones présents sur le site du projet, ou susceptibles d’être affectés par le projet. 2. *Veuillez inclure des informations sur :*   *- leur répartition géographique par rapport à la zone du projet*  *- leur utilisation des ressources naturelles, et leur dépendance vis à vis d’elles ;*  *- les caractéristiques qui les qualifient pour être considérées comme populations autochtones, y compris comment eux-mêmes s’identifient, et comment le gouvernement les identifie (par ex. populations autochtones, minorités, tribus, etc.)* | |
| 1. 4. Avez-vous déjà consulté les populations autochtones concernées pour discuter du projet et de ses activités et soutenir une meilleure compréhension des impacts potentiels sur elles ?   *Veuillez préciser* | Oui /  Non |
| 1. 5. Y a-t-il un risque que les activités du projet affectent les moyens de subsistance des populations autochtones/communautés locales ? 2. *Si oui, comment éviterez-vous ou atténuerez-vous ces impacts ?* | Oui /  Non |
| Patrimoine culturel | | |
| 1. 1. Le projet sera-t-il mis en œuvre dans une zone qui inclut : 2. - des ressources culturelles importantes\* comme des sites funéraires, des bâtiments ou des monuments ayant une valeur archéologique, historique, artistique, religieuse, spirituelle ou symbolique ? 3. - des éléments ou des ressources naturelles ayant une signification culturelle, spirituelle ou symbolique (comme des sites naturels sacrés, des zones de cérémonies ou des espèces sacrées) ?   *(\* tel que reconnu soit par une désignation officielle, soit par la perception des communautés locales)* | Oui /  Non | Commentaire de l’examinateur  Norme déclenchée ?  Oui /  Non /  A voir  Commentaire :  Si possible, indiquez la probabilité (peu probable, probable, presque certain) et l’ampleur (mineur, modéré, majeur) des impacts identifiés.  D’autres évaluations sont-elles requises pour mieux comprendre les impacts et identifier les mesures d’atténuation ? Quels sujets spécifiques doivent être évalués ?  Des mesures pour éviter les impacts ont-elles déjà été prises en compte ? Sont-elles suffisantes ?  Action(s) requise(s) : |
| 2. Le projet impliquera-t-il la construction d’infrastructures (chemins pour visiteurs, clôtures, etc.), la construction de bâtiments, l’excavation/déplacement de terre, ou autres changements physiques à l’environnement qui pourraient affecter des ressources culturelles connues ou inconnues (enterrées) ? Y a-t-il un risque que le projet restreigne l’accès à des ressources culturelles ou à des éléments naturels ayant une signification culturelle ?  *Si oui, veuillez préciser et expliquer comment ces risques seront gérés.* | Oui /  Non |
| 1. 3. Le projet encouragera-t-il l’utilisation (ou le développement des avantages économiques) de ressources ou éléments culturels ?   *Les activités concernées peuvent inclure :*  *Promotion des connaissances médicinales traditionnelles ;*  *Promotion des techniques sacrées ou traditionnelles pour transformer des plantes, fibres ou métaux ;*  *Promotion des arts traditionnels, musique, etc.*  *Si oui, veuillez préciser et décrire comment le partage équitable des bénéfices sera garanti.* | Oui /  Non |  |
| Conservation de la biodiversité et utilisation durable des ressources naturelles | | |
| 1. 1. Si le projet construira des infrastructures pour la gestion de l’AP ou l’utilisation par les visiteurs ou la promotion de l’écotourisme, existe-t-il un risque d’impacts négatifs sur la biodiversité (par ex. sur les espèces menacées) lié à la présence de déchets, de perturbations, de bruit, etc. ?   *Si oui, veuillez préciser et expliquer comment ces risques seront gérés.* | Oui /  Non | Commentaire de l’examinateur  Norme déclenchée ?  Oui /  Non /  A voir  Commentaire :  Si possible, indiquez la probabilité (peu probable, probable, presque certain) et l’ampleur (mineur, modéré, majeur) des impacts identifiés.  D’autres évaluations sont-elles requises pour mieux comprendre les impacts et identifier les mesures d’atténuation ? Quels sujets spécifiques doivent être évalués ?  Des mesures pour éviter les impacts ont-elles déjà été prises en compte ? Sont-elles suffisantes ?  Action(s) requise(s) : |
| 1. 2. Le projet inclura-t-il l’introduction d’espèces non-natives ou la production de ressources naturelles vivantes (par ex. agriculture, aquaculture, etc.) où des espèces non-natives pourraient être introduites par accident ? 2. *Si oui, veuillez expliquer comment vous gérerez le risque de comportement envahissant potentiel des espèces non-natives.* | Oui /  Non |
| 3. Le projet encourage-t-il l’utilisation de ressources issues d’habitats naturels (comme le bois ou les produits forestiers non-ligneux) au sein de la zone du projet ? Ou le projet se procurera-t-il des ressources naturelles (par ex. bois pour la construction de tours d’observation) pouvant affecter des zones ayant une forte valeur de biodiversité en dehors de la zone du projet ?  *Si oui, veuillez expliquer comment vous garantirez que la récolte est contrôlée/suivie afin de garantir que l’utilisation est durable.* | Oui /  Non |
| 1. 4. Le projet prévoit-il d’utiliser des pesticides, fongicides, herbicides ou techniques de gestion biologique des nuisibles ?   *Si oui, veuillez préciser, notamment si des alternatives ont été envisagées, et comment les risques d’impacts négatifs sur la biodiversité et la santé humaine sont évités.* | Oui /  Non |
| Autres impacts sociaux négatifs | | |
| 1. 1. Le projet influencera-t-il les accords fonciers ou les droits de propriété communautaires sur les terres ou les ressources, et existe-t-il un risque que cela puisse affecter négativement les droits et moyens de subsistance des populations ? Considérez en particulier les impacts sur les bergers transhumants, les groupes vulnérables, les différents genres, etc.  * *Si oui, veuillez préciser et expliquer comment ces risques seront gérés.* | Oui /  Non | Commentaire de l’examinateur  Norme déclenchée ?  Oui /  Non /  A voir  Commentaire :  Si possible, indiquez la probabilité (peu probable, probable, presque certain) et l’ampleur (mineur, modéré, majeur) des impacts identifiés.  D’autres évaluations sont-elles requises pour mieux comprendre les impacts et identifier les mesures d’atténuation ? Quels sujets spécifiques doivent être évalués ?  Des mesures pour éviter les impacts ont-elles déjà été prises en compte ? Sont-elles suffisantes ?  Action(s) requise(s) : |
| 1. 2. Existe-t-il un risque que le projet ait, sur les populations, des impacts inéquitables ou discriminatoires (par ex. traitement préférentiel non-justifié de certains groupes, ou certains groupes de la société sont-ils plus négativement affectés que d’autres) ?  * *Envisagez les personnes vivant dans des situations de pauvreté, des individus et groupes marginalisés/exclus. Expliquez comment vous évitez que les groupes privilégiés puissent capter les bénéfices de façon injuste.* * *Si oui, veuillez préciser et expliquer comment ces risques seront gérés.* | Oui /  Non |
| 1. 3. Existe-t-il un risque que le projet puisse créer (ou empirer) des conflits entre communautés, groupes ou individus ?  * *Si oui, veuillez préciser et expliquer comment ces risques seront gérés.* | Oui /  Non |
| 1. 4. Existe-t-il un risque que le projet puisse créer (ou empirer) des inégalités entre les femmes et les hommes, ou avoir un impact négatif sur la situation ou les moyens de subsistance des femmes ou des filles, y compris par une violence basée sur le genre ?  * *Si oui, veuillez préciser et expliquer comment le projet évitera de tels risques, notamment la violence basée sur le genre.* | Oui /  Non |
| 1. 5. Y a-t-il un risque que le projet ait un impact négatif sur la santé et la sécurité d’une communauté ?  * *Envisagez les risques de diffusion de maladies, de conflit humains-espèces sauvages, d’exposition à des substances dangereuses, de livraison d'équipement/machines sans les instructions de sécurité appropriées ou des risques accidentels causés par les éléments structurels construits par le projet (par ex. nouvelles infrastructures ou bâtiments comme des tours d’observation, des canaux, des réservoirs d’eau). Si oui, veuillez préciser et expliquer comment ces risques seront gérés.* | Oui /  Non |
| 6. Le projet (ou les partenaires du projet) s’engage-t-il, ou travaille-t-il, avec les forces de l’ordre, notamment collabore-t-il avec des gardes forestiers gouvernementaux, des gardes d’aires protégées et des gardes communautaires ?  *Si oui, veuillez expliquer comment le projet garantira que les risques de sécurité potentiels pour les communautés et/ou les individus (en particulier les femmes) sont évités ? Envisagez les impacts liés à l’utilisation inappropriée de la force ou d’armes, y compris la confrontation physique, la torture, les menaces, l’abus de pouvoir, le harcèlement sexuel ou la violence contre les femmes.* | Oui /  Non |  |
| Changement climatique | | |
| 1. 1. Le site du projet est-il menacé par des risques spécifiques liés au climat (inondations, sécheresses, glissements de terrain, etc.) ? 2. *Si oui, veuillez préciser.* | Oui /  Non | Commentaire de l’examinateur  Des risques ont-ils été identifiés ?  Oui /  Non /  A voir  Commentaire :  Si possible, indiquez la probabilité (peu probable, probable, presque certain) et l’ampleur (mineur, modéré, majeur) des impacts identifiés.  D’autres évaluations sont-elles requises pour mieux comprendre les impacts et identifier les mesures d’atténuation ? Quels sujets spécifiques doivent être évalués ?  Des mesures pour éviter les impacts ont-elles déjà été prises en compte ? Sont-elles suffisantes ?  Action(s) requise(s) : |
| 1. 2. Existe-t-il un risque que la variabilité climatique, les augmentations de températures ou les risques climatiques puissent affecter l’efficacité des activités du projet ?   *Si oui, veuillez préciser et expliquer comment ces risques seront gérés.* | Oui /  Non |
| 1. 3. Y a-t-il un risque que les activités du projet augmentent la vulnérabilité des communautés locales ou de l’écosystème local face à la variabilité climatique, les augmentations de températures ou les risques climatiques ?   *Si oui, veuillez préciser et expliquer comment ces risques seront gérés.* | Oui /  Non |